

چشم انداز:

تلاش این دانشکده بر آن است که باتوجه به چشم انداز بیست ساله نظام و با بکارگیری روش های نوین آموزشی و برنامه جامع علمی کشوری انجام پژوهش های کاربردی بر اساس احتیاجات منطقه ای نقشی محوری در تولید و اشاعه علم پزشکی داشته باشد و همچنین دانش آموختگانی تربیت نماید که متعهدانه بالاترین سطح خدمات سلامت را به جامعه ارائه نمایند..

رسالت:

رسالت اصلی دانشکده پزشکی آموزش و تربیت دانشجویان متعهد و کارآمد در کلیه مقاطع با در نظر گرفتن عدالت آموزشی و نیز عدالت در تامین نیاز های سلامت جامعه با اولویت نیاز های منطقه ای و کشوری، در راستای نظام ارایه خدمات سلامت بر اساس اسناد بالادستی، ارزش ها و پاسخ گویی اجتماعی و دستاورد های نوین پزشکی با مشارکت ذینفعان (اصلی و سایر) و با در نظر گرفتن جوانب فراهم آوری سلامت است که به تربیت دانش آموختگان توانمند برای ایفای نقش موثر در ارتقای حرفه ای از طریق بهره گیری از دستاورد های نوین پزشکی، نوآوری در تجهیزات، روشها، دانش پزشکی و آموزش پزشکی با رویکرد یادگیری مستمر، آمادگی تحصیل در مقاطع بعدی منجر گردد و از طرفی تولید علم از طریق پژوهش را هدایت نماید..

اصول و ارزش ها:

- ۱- اتکا بر مبانی دینی، فرهنگی و علمی واصل عدالت محوری در امور
- ۲- تعهد به اخلاق پزشکی در امر آموزش و پژوهش و درمان
- ۳- مدیریت منابع مالی و سازمان دهی نیروی انسانی در جهت جلب رضایت خدمت گیرندگان و خدمت دهندگان
- ۴- مراقبت در حفظ و به کارگیری مناسب منابع و حساسیت در برابر اتلاف آن
- ۵- قانون مداری و کیفیت گرایی و دانش محوری
- ۶- احترام و تکریم اعضا هیات علمی دانشجویان و کارمندان
- ۷- ارجحیت بخشیدن به پیشگیری نسبت به درمان
- ۸- اهمیت دادن به ارتقا پزشکی خانواده و پزشکی اجتماعی در رویکرد های آموزشی دانشجویان جهت ارتقا در پیشگیری و مراقبت مستمر
- ۹- جهانی بودن سلامت و همکاری با جامعه بهداشت جهانی

۱۰- توجه به توسعه پایدار و حفظ محیط زیست در ضمن آموزش پزشکی و تربیت محافظان سلامت آینده و پیروی از سبک زندگی سالم در حوزه فردی

۱۱- توجه به توسعه فناوری های نوین (مانند هوش مصنوعی پزشکی از راه دور پزشکی محور)

۱۲- رهبری و نوآوری در سلامت، تربیت پزشکان برای ایفای نقش رهبری در سیستم های بهداشتی

هدف کلی:

تربیت نیروی انسانی که بتوانند در جهت تامین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی- روانی و اجتماعی فرد، خانواده و جامعه تلاش نمایند و همچنین تلاش جهت توانمندی سازی فراگیران برای یادگیری مادام العمر و تلاش برای آموزش همکاری بین حرفه ای صورت پذیرد. دانش آموخته رویکرد بیمار محور داشته و از سوی دیگر توانایی اداره امور مرتبط با حفظ سلامت و بیماری ها را داشته باشد و همچنین در حرفه خود الگو و صاحب نظر باشد.

اهداف جزئی:

۱- استفاده از تولید محتوای مجازی و یادگیری ترکیبی و شیوه های نوین در آموزشی پزشکی در جهت کسب دانش نظری، توانمندی های عملکردی و منش حرفه ای و اخلاق پزشکی در سطح حرفه ای

۲- آموزش بر اساس پزشکی مبتنی بر شواهد

۳- توجه به حوزه آموزش مبتنی بر جامعه

۴- تبادل دانشجو و استاد با دانشکده های پزشکی سایر کشورها و جذب دانشجو در راستای برنامه بین الملل سازی دانشگاه

۵- تلاش در جهت ارتقا آموزش پزشکی و کسب اعتبار بین المللی

۶- دانشکده پزشکی با کمک آموزش و پژوهش و خدمات درمانی و سیاست گذاری در جهت تشویق و تسهیل جوانی جمعیت گام بردارد.

۷- توجه به توانمندی سازی مستمر اساتید دانشکده (توسعه آموزشهای مجازی و یادگیری ترکیبی)

۸- توسعه پژوهش های بین رشته ای و همکاری با سایر دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی

۹- همسو سازی فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشکده در راستای نظام پاسخگو و رسالت محور

۱۰- توسعه ارتباط با دانش آموختگان شاغل به تحصیل در داخل و خارج از کشور و بهره مندی از توانمندیهای و صلاحیت های آنان

راهنماها:

- ارزشیابی و اصلاح و به روز رسانی مداوم برنامه های آموزشی
- ۲- تلاش برای تقویت آموزش مهارت های بالینی بر اساس شبیه سازی در مراکز مهارت های بالینی
- ۳- تلاش برای هدفمند سازی پژوهش ها در جهت رفع مشکلات سلامت جامعه و ارائه راه حل
- ۴- تاسیس و تقویت مرکزی جهت تولید محتوای مجازی توسط اساتید در سطح دانشکده
- ۵- توسعه فضاهای آموزشی و سالن های برگزاری امتحانات با توجه به نیاز به آموزش دانشجویان بیشتر
- بر اساس درخواست قوای مقننه و مجریه
- ۶- ارتقا روز افزون روش ارزیابی دانشجویان جهت اطمینان از توانمندی های مورد انتظار از دانشجویان
- ۷- ارتقا مستمر برنامه آموزشی بر اساس نیاز های مطرح شده و رویارویی با مشکلات مستحدثه
- ۸- جذب نیروی های دلسوز و استفاده از تجارب و عملکرد های موفق دانشکده های برتر دنیا